

AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'APRENTATGE: SOCIALS

Instruments d'avaluació:

A continuació enumerem els distints instruments que anem a emprar per a avaluar l'aprenentatge dels alumnes i alumnes.

1. Observació i anàlisi de tasques:

*Assistència a classe.

*Participació en les activitats de l'aula, com a debats, enquestes, treballs d'investigació en grup i les seues corresponents posades en comú..., que són un moment privilegiat per a l'avaluació d'actituds.

*treball, interès, orde i respecte dins del grup.

*quadern de classe en què l'alumne i alumna anota les dades de les explicacions, les activitats i exercicis proposats. La seua major o menor grau d'actualització i correcció formal permeten a la professora avaluar des d'un punt de vista privilegiat el treball, interès i el grau de seguiment de les tasques del curs per part de cada alumne.

2. - Proves control:

*Proves d'informació: podran ser de forma oral o escrita, d'una o de diverses unitats didàctica; proves objectives, de resposta múltiple, de verdader-fals, de resposta curta, definicions,,. Amb elles podem mesurar l'aprenentatge de conceptes, la memorització de dades importants, etc.

*Proves d'elaboració en què els alumnes hauran de mostrar el grau d'assimilació dels continguts proposats en la programació. Avaluen la capacitat de l'alumne/a per a estructurar amb coherència la informació. Serien proves de resposta llarga, comentaris de text, etc.

Procediments i instruments de qualificació

Es tindran en compte els següents aspectes:

1. Quadern de classe.

2. Treballs d'investigació.

3. Proves escrites. En la qualificació de les proves escrites es valoraran positivament els següents conceptes:

.- adequació pregunta/resposta.

.- Correcció formal i ortogràfica

.- Capacitat de síntesi

.- Capacitat de definició.

.- capacitat d'argumentació i raonament.

4. - Observació directa: col·laboració en el treball de l'aula, cooperació amb els companys, disposició cap al treball, atenció en classe, presentació en temps, forma dels treballs i exercicis.

La nota final de cada avaluació s'obtindrà atribuïnt un 80% de la nota a les proves escrites i orals, que valoren continguts conceptuals i procedimentals, i un 20% de la nota al treball de l'aula: quadern de classe, treballs i observació directa de la professora per a valorar els continguts procedimentals i actitudinals.

Per a poder fer mitjana en las avaluacions haurà de tenir una nota mínima de 4. Si no fora el cas, s'hauria de recuperar l'avaluació a juliol i en cas de no aprovar, es recuperaria al següent curs l'assignatura completa.