

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

LATÍN

La calificación obtenida al final de cada trimestre será la resultante de los siguientes criterios:

A- Un 70% de la nota dependerá de los conocimientos adquiridos, manifestados en los distintos controles y en el cuaderno de clase, que contará como un control, recogándose y evaluándose al menos una vez al trimestre.

B- Un 20% corresponderá a los diferentes deberes, trabajos y notas semanales individuales.

C- Otro 10% obedecerá a las actitudes exhibidas a lo largo del curso, reflejadas en la participación, interés por la materia, comportamiento en clase y esfuerzo personal.

La mala ortografía será considerada como criterio de calificación negativo, restando del total de los ejercicios escritos 0,2 puntos por cada falta de ortografía cometida, hasta un máximo de 2 puntos.

Por lo que respecta a la deficiente presentación (caligrafía, márgenes, tachaduras, etc) de los escritos, podrá dar lugar a una penalización de hasta 1 punto en la calificación de los mismos.

Podremos, en cualquier caso, proponer sistemas para compensar la penalización por estas causas: repetición total o parcial del escrito introduciendo las oportunas correcciones o realización de ejercicios específicos.

Recuperación de la evaluación

Después de cada evaluación el alumnado que haya suspendido podrá recuperar a través de una prueba escrita, que se ajustará a los mismos parámetros que las realizadas durante el trimestre.

En su calificación se tendrán en consideración las faltas de ortografía, tal y como ocurre en las pruebas trimestrales. La calificación que constará al recuperar la evaluación será un 5, aunque se haya sacado una nota superior en dicha prueba.

Nota final de curso.

La nota de la evaluación final ordinaria resultará de la aplicación de la media aritmética de las diferentes evaluaciones acaecidas a lo largo del curso.

Si la materia no se hubiera superado a la finalización del curso, deberá presentarse a la prueba extraordinaria. En esta convocatoria se examinará de todos los contenidos impartidos.

El interés y participación del alumnado será un factor a considerar en el redondeo de las notas dudosas.