

TECNOLOGÍA 4º de ESO

Instrumentos de evaluación

1. Constarán de dos partes. La primera parte será una prueba escrita que evaluará los conceptos y procedimientos de unos temas específicos. La segunda constará del trabajo diario en los proyectos.
2. Los conceptos y procedimientos se miden en pruebas escritas para la evaluación. Cada prueba escrita corresponderá a un tema teórico.
3. No se realizará media, y quedará suspenso el alumno si no llega al mínimo en cada una de las partes.
4. Los mínimos son:
 - a) Parte teórica: 3
 - b) Parte de proyectos: 4
5. Redondeos: En los boletines de notes aparecen las aproximaciones a enteros de las notas de la asignatura. El profesor redondeará al alza a partir del octavo decimal, es decir un 4,8 será un 5 en el boletín, pero un 4,7 será un 4. No obstante, hay que tener en cuenta que para hacer las medias lo que cuenta es el número real en decimales.
6. En el caso de superar las pruebas extraordinarias, el alumno tendrá una nota de un 5.

Criterios de calificación

En cada unidad didáctica se clarifica que se evalúa de los conceptos y los procedimientos.

Respecto a la actitud se sigue un modelo de positivos y negativos.

1. La evaluación de la teoría valdrá aproximadamente el 20% y se basa en:
 - Pruebas escritas.
 - Cuaderno de estudios.
 - Comportamiento.
2. El comportamiento del alumnado es básico a la hora de convivir en el aula, se anotará una penalización de 0,25 puntos, sobre la nota total de la evaluación, cada vez que el alumnado no cumpla sus obligaciones como alumno/a.
3. Las notes no firmadas por el padre/madre/tutor/a también tendrán la penalización de 0,25 puntos.
4. La nota de actitudes y deberes también puede ser contada como positiva y sumar en la evaluación, aunque nunca puede superar los 2 puntos totales.
5. El cuaderno del alumnado podrá ser revisado una o más veces en cualquier momento a lo largo de la evaluación. La puntuación será positiva o negativa.
6. La utilización correcta de las herramientas en el aula taller será fundamental, hacer un mal uso de ellas es un riesgo personal muy alto y por tanto se valorará muy negativamente (dentro del 80% de actitud y trabajo en el aula taller).

7. En cada unidad didáctica se aclara que se evaluarán de los conceptos y los procedimientos.
8. Respecto a los proyectos cada alumno tendrá la suma de estas partes:
 - Implicación en el proyecto 30%
 - Elaboración del proyecto: 50%
 - Funcionamiento del proyecto: 20%