

TECNOLOGÍA 2º de ESO

Instrumentos de evaluación

1. Constará de tres partes.
 - a) La primera parte será una prueba escrita que evaluará los conceptos y procedimientos del tema.
 - b) La segunda constará del trabajo diario en el aula.
 - c) La tercera será el trabajo desarrollado en el aula taller, donde se tendrá en cuenta el trabajo personal y el trabajo en equipo (en el aula taller se trabajará mediante proyectos, uno o dos por evaluación).
2. Los conceptos y procedimientos se podrán evaluar con pruebas escritas o trabajos grupales por evaluación, y equivaldrán al 20% de la nota.
3. La actitud y el trabajo en el aula taller, sumarán un 80%.
4. No se hará media si no se llega a un 2 global de media en las pruebas escritas o trabajos.
5. Redondeos: En los boletines de notas aparecerán las aproximaciones a enteros de las notas de la asignatura. El profesor redondeará siempre al entero más próximo excepto el siguiente caso: dado que el aprobado es un 5, se truncará entre 4 y 5. Es decir, un 4,6 será un 4 en el boletín.
6. En el caso de superar las pruebas extraordinarias, el alumno tendrá una nota de un 5 en el boletín.

Criterios de calificación

En cada unidad didáctica se clarifica que se evalúa de los conceptos y los procedimientos.

Respecto a la actitud se sigue un modelo de positivos y negativos.

1. La evaluación de la teoría valdrá el 20% de la nota de la evaluación y se basa en:
 - Pruebas escritas.
 - Cuaderno de estudios.
 - Comportamiento.
2. El comportamiento del alumnado es básico a la hora de convivir en el aula, además de un riesgo potencial en el aula-taller, se anotará una penalización de 0,25 puntos, sobre la nota total de la evaluación, cada vez que el alumnado no cumpla sus obligaciones.
3. La nota de actitudes y deberes también puede ser contada como positiva y sumar en la evaluación.
4. La evaluación de los proyectos realizados en el aula taller valdrá el 80% de la nota de la evaluación y se basa en:
 - Proyecto final presentado.
 - Memoria del proyecto.
 - Trabajo grupal.
 - Trabajo individual
 - Presentación del proyecto realizado.
5. La utilización correcta de las herramientas en el aula-taller será fundamental, hacer un mal uso de ellas es un riesgo personal muy alto y por tanto se valorará muy negativamente.